



N°16
01 mai 2024

*« Entre éveil et poésie,
nulle différence.
L'éveil du pinceau est semblable
À l'éveil de l'esprit » LI TCHE-YI (XI^{ème} siècle)*

PS/MS/GS Ecole de « Les Rouges Terres » à St Rémy (14680)

Informations aux mandataires

→ **Question mandataire** : Que faire en cas d'annulation d'une sortie ?

Réponse : La garantie « annulation des sorties scolaires » entre en jeu lorsque :

- l'enseignant-e porteur du projet est dans l'impossibilité d'effectuer la sortie (décès, accident, arrêt-maladie de plus de 8 jours dans les 4 jours précédents) et ne peut être remplacé-e.
- Une injonction administrative (préfet, recteur, dasen) est émise alors que la sortie est autorisée.

N'hésitez pas à nous contacter pour toutes informations supplémentaires.

→ **Question mandataire** : Les familles prêtent des vélos pour l'organisation d'une sortie, sont-ils couverts par le contrat ?

Réponse : Oui ces vélos seront assurés pour la période nécessaire à la préparation des élèves pour cette sortie. Il est nécessaire que les vélos soient entreposés dans un local fermé à clé à l'intérieur des bâtiments.

Les actions OCCE



Porté Disparu

Sensibiliser aux causes du déclin de la biodiversité

Des enquêtes collaboratives pour comprendre la disparition des espèces et agir pour la préservation des espèces.

La classe découvre le message d'une scientifique qui alerte sur la disparition (ou la raréfaction) inquiétante d'une espèce, et, débordée, sollicite l'assistance de la classe. A partir d'une fresque qui restitue l'environnement dans lequel vit l'espèce en danger et de sa fiche d'identité, les élèves émettent des hypothèses sur son déclin. Vous souhaitez en savoir plus ?

Consulter [le site de l'OCCE Porté Disparu](#)



L'ESS à l'école

Une enquête de consommateurs

**Comment choisir un produit de consommation ?
Par le coût, le circuit de production, de distribution, la qualité gustative ... ?**

La classe se lance dans une enquête de consommateurs afin de sélectionner parmi 5 sortes de yaourt, celui qu'ils souhaitent consommer individuellement mais également collectivement. Un premier choix s'opère immédiatement sans analyse particulière mais les suivants vont être influencés ou non par de nouveaux critères permettant d'affiner les conséquences de leurs choix.

Vous souhaitez en savoir plus ? Consulter [le site de l'OCCE Consum'acteur, l'ESS à l'école](#)