



Rencontre Cirque Port sur Saône 14 avril 2025 :
classe CM2 de Navenne et école d'Amoncourt

N° 16
15 mai 2025

« Dans tes yeux
je vois le cœur d'un arbre
qui pousse depuis ta naissance »

Dorothée Volut
Dans tes yeux
L'Atelier des Noyers

Informations mandataires

→ **Question mandataire : Nous partons en classe de découverte, en sortie scolaire, nous empruntons du matériel, une attestation d'assurance nous est demandée.**

Réponse : chaque début d'année, l'OCCE vous adresse une attestation d'adhésion et une attestation d'assurance. Vous pouvez aussi nous demander une attestation spécifique. Pour cela, envoyez-nous le détail de votre sortie, emprunt... Nous demanderons une attestation à la MAE qui nous la retournera par mail. Nous vous la transmettrons dès leur retour.

→ **Question mandataire : Les familles prêtent des vélos pour l'organisation d'une sortie, sont-ils couverts par le contrat?**

Réponse : Oui ces vélos seront assurés pour la période nécessaire à la préparation des élèves pour cette sortie. Il est nécessaire que les vélos soient entreposés dans un local fermé à clé à l'intérieur des bâtiments.

Information aux mandataires dont les comptes bancaires sont au Crédit Mutuel : Le CM met en place une nouvelle convention visant la dématérialisation des versements, en appliquant des frais non négligeables sur chaque remise de chèque à l'unité ou d'espèces. Nous vous invitons d'ores et déjà à chercher comment réduire le nombre de chèques à remettre, et comment éviter un versement de monnaie en plus d'une remise de billets. *Le conseil d'administration de l'OCCE 70 a conscience que ce changement impacte fortement la gestion des coopératives scolaires.* Nous tenons à rester confiant tant que la convention définitive n'est pas signée entre nos fédérations OCCE et CME. Nous ne manquerons pas de vous informer de propositions de soutien ou d'évolution au plus tard en fin d'année civile.

Les actions OCCE



Porté Disparu **Sensibiliser aux causes du déclin de la biodiversité** Des enquêtes collaboratives pour comprendre la disparition des espèces et agir pour la préservation des espèces.

La classe découvre le message d'une scientifique qui alerte sur la disparition (ou la raréfaction) inquiétante d'une espèce, et, débordée, sollicite l'assistance de la classe. A partir d'une fresque qui restitue l'environnement dans lequel vit l'espèce en danger et de sa fiche d'identité, les élèves émettent des hypothèses sur son déclin. Vous souhaitez en savoir plus ?

Consulter [le site de l'OCCE Porté Disparu](#)



L'ESS à l'école : Une enquête de consommateurs **Comment choisir un produit de consommation ?**

Par le coût, le circuit de production, de distribution, la qualité gustative ... ?

La classe se lance dans une enquête de consommateurs afin de sélectionner parmi 5 sortes de yaourt, celui qu'ils souhaitent consommer individuellement mais également collectivement. Un premier choix s'opère immédiatement sans analyse particulière mais les suivants vont être influencés ou non par de nouveaux critères permettant d'affiner les conséquences de leurs choix.

Vous souhaitez en savoir plus ? Consulter [le site de l'OCCE Consum'acteur, l'ESS à l'école](#)