

## COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE groupe OCCE Ecole dehors 70 du 20 10 2021 de 14h à 16h

Activités Questions/Réponses	Apports complémentaires
<p><b>Thème 1 : Préparer la classe dehors (administratif, réunion parents, équipements)</b></p> <p>Questions / Réponses</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Que dire aux parents lors de la réunion pour présenter l'école dehors ?</b> Des vidéos existent, voir Canopé 70, graine BFC, les arguments à donner aux parents : l'école dehors augmente la coopération, la créativité, développe l'immunité, le bien être, envie de prendre soin de la nature, les parents adorent les vidéos témoignages</li><li>- <b>Quels organismes peuvent intervenir gratuitement pour aider à préparer le terrain ?</b> voir ONF, Maison de la Nature mais quotas d'heures d'intervention en classes</li><li>- <b>Quels équipements ? Comment stocker les équipements ?</b> demander aux familles, prévoir des changes complets à l'école, fiche équipements Canopé, penser à la solidarité, aux dons entre les familles, disposer les bottes à l'envers pour éviter l'humidité, s'arranger pour trouver un espace pour les équipements avant et après la sortie ;</li><li>- <b>Quelles autorisations ? Faut-il demander l'autorisation pour utiliser un terrain privé ?</b> Oui, prévoir une convention (voir exemple convention DSDEN42)</li></ul> <p>La sortie « classe dehors » est obligatoire donc il faut juste demander l'accord du directeur-trice de l'école. Le terrain que ce soit communal ou privé : il faut contacter la commune ou le/les propriétaires, établir une convention pour la responsabilité.</p>	<p><a href="#">Vidéos graine BFC</a></p> <p><a href="#">Podcast</a> « Extra Classe » avec interview de collègues qui pratiquent la Classe Dehors.</p> <p>Kit Réseau Canopé <a href="#">« les Essentiels pour faire classe dehors »</a></p> <p>Fiche <a href="#">« Liste du matériel »</a></p> <p><a href="#">Exemple de convention entre le Dasen et propriétaire privé (OCCE 43)</a></p>

## Thème 2 : Faire la classe dehors (activités, repères visuel et auditif, lien entre classe dehors et classe dedans)

### Questions / Réponses

- Quelles traces pour faire du lien avec les découvertes du dehors et l'exploitation en dedans ? dictée à l'adulte, livre numérique avec book creator (Canopé), photos sur un pad, des récoltes mais de manière responsable (pas au même endroit), le carnet de la forêt distribué à l'ensemble des élèves, qu'ils peuvent utiliser en classe dehors, le cahier du jour où sont écrits les activités de la journée ...

## Thème 3 : La dynamique du groupe école dehors cette année (se former en connaissances naturalistes, se déplacer sur les lieux des enseignants, faire vivre des activités ...)

### Questions / Réponses

- Rencontrer un spécialiste pour reconnaître les empreintes, les chants de oiseaux, besoin de formation en connaissances naturalistes de base (oiseaux, végétaux, insectes, champignons ...) ? Proposer une prochaine rencontre dans une école près de Vesoul, faire appel à une personne naturaliste (LPO, ONF ...), mutualiser les activités pédagogiques sous forme de 2 padlet, un cycle PS, MS,GS et CP et l'autre CE1, CE2, CM1, CM2

[Ressources DSDEN 79](#)

[Formulaire de demande d'accompagnement de projet \(soumis à un abonnement Canopé\)](#)

Prochaine rencontre  
**le mercredi 5 janvier après midi**

Lieu : école près de Vesoul, voir avec Flora Mercier

Objectifs :  
connaissances naturalistes de base  
Partage d'expériences